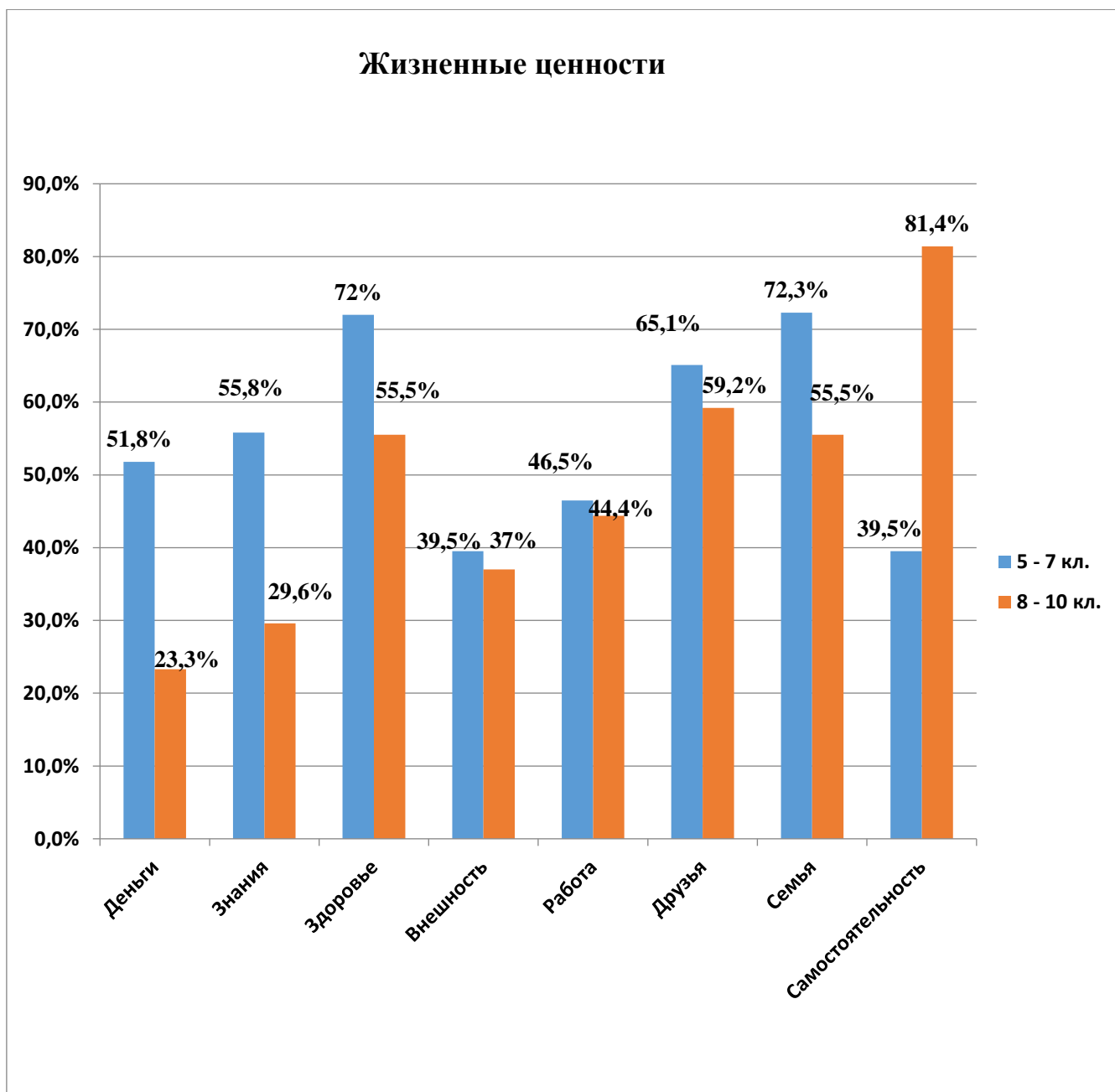


## Диагностика сформированности культуры здоровья у обучающихся

2015 – 2016 учебный год

### I. Жизненные ценности учащихся

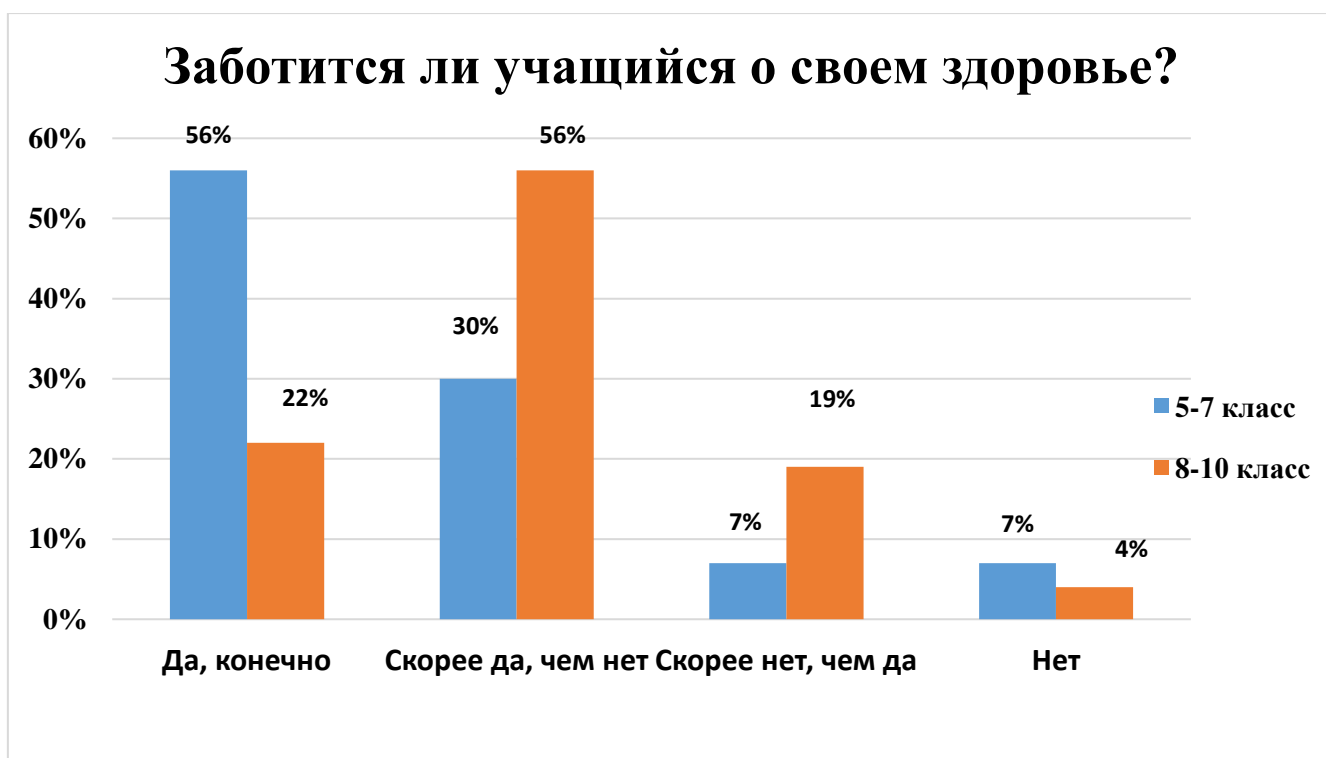


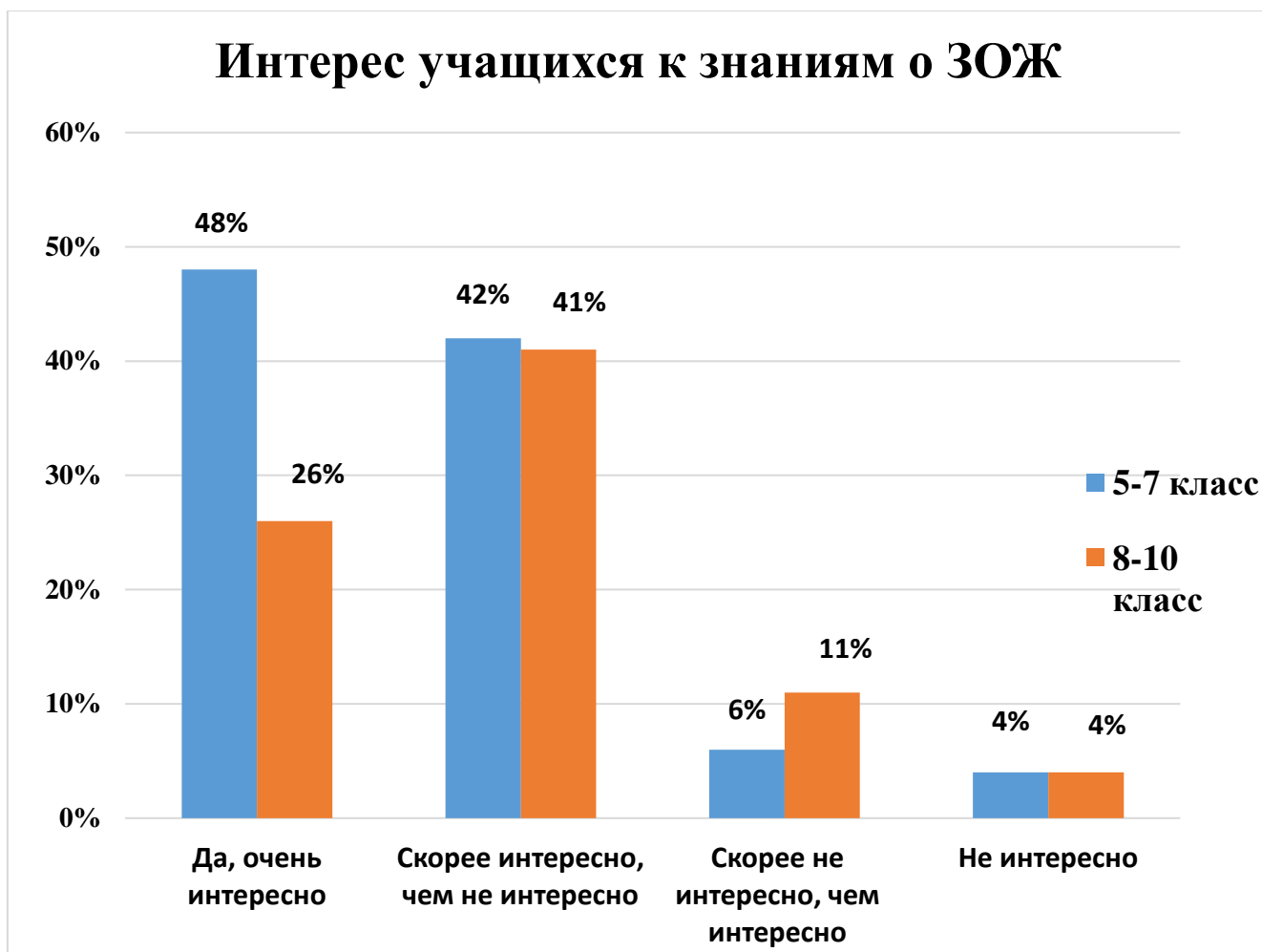
В рейтинге ценностей, наиболее важных для жизни учащиеся выделили следующие: На первом месте у учащихся 5-7 классов – хорошее здоровье и счастливая семья (72 %), у учащихся 8-10 классов – быть самостоятельным (самому решать, что делать и самому обеспечивать себя) – 81,4 %.

На втором месте у учащихся основной школы – иметь интересных друзей (65,1 % и 59,2 %). На третьем месте у учащихся 5-7 классов - много знать и уметь (55,8 %), у учащихся 8-10 классов - хорошее здоровье и счастливая семья (55,5 %).

Таким образом, учащиеся основной школы считают хорошее здоровье и счастливую семью ценностями, наиболее важными для жизни.

## II. Готовность учащихся к сохранению и укреплению своего здоровья

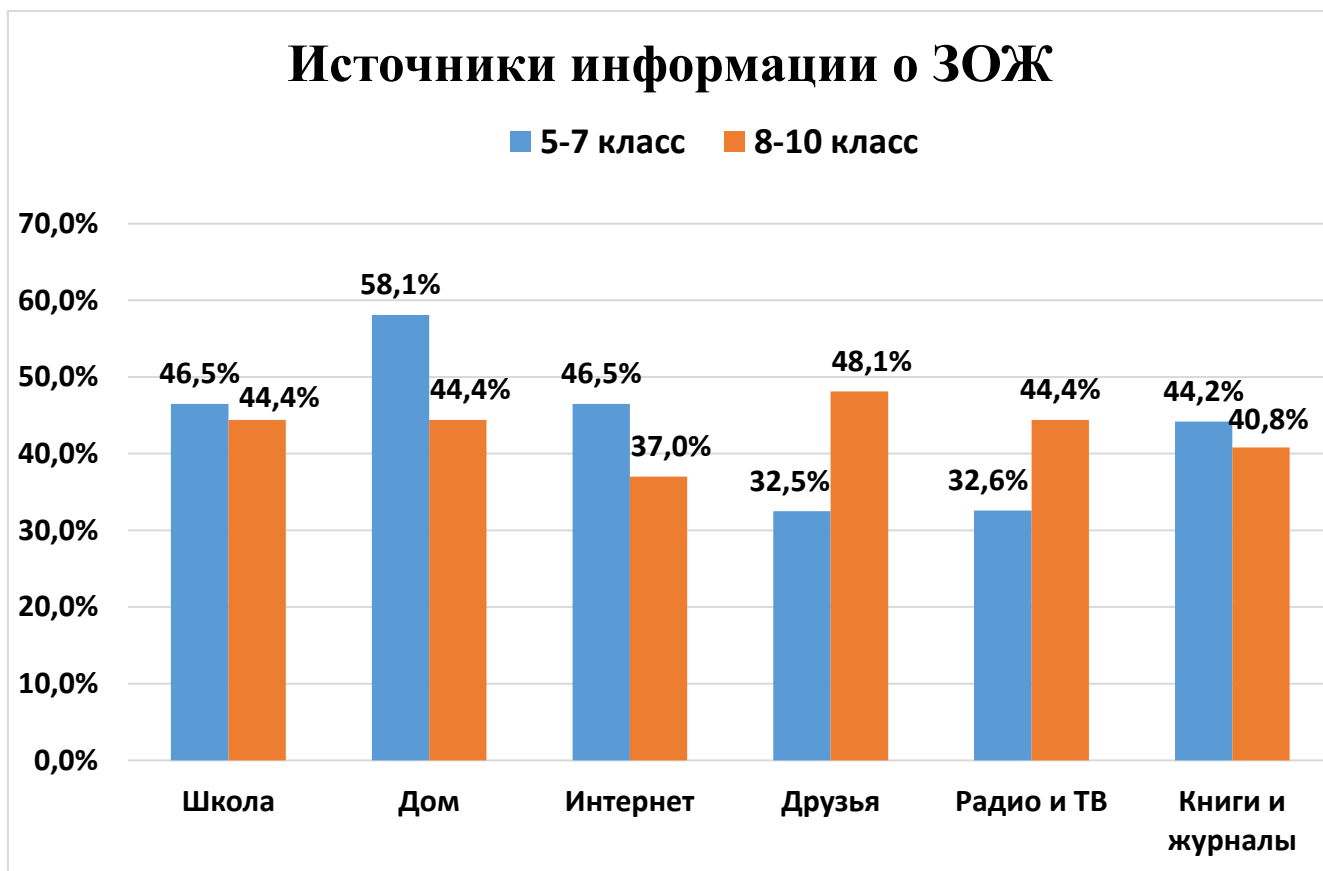


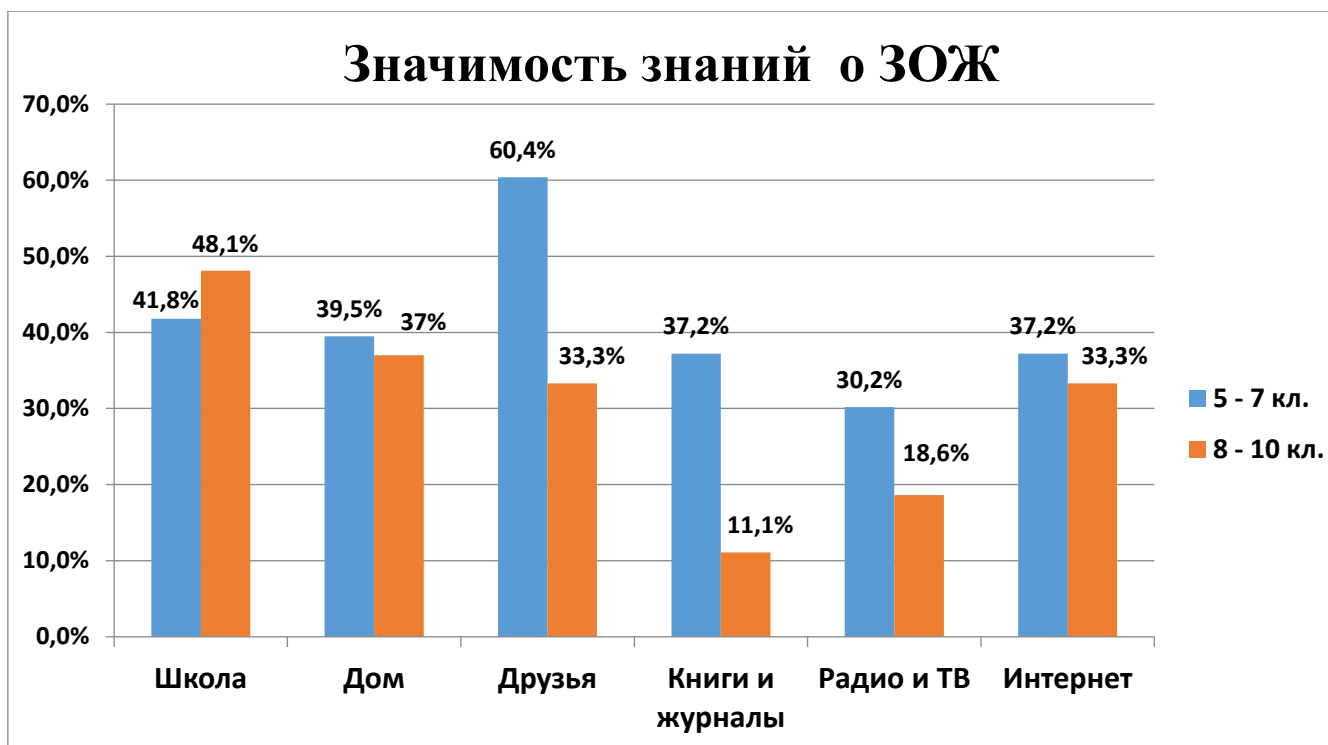


На вопрос, какие условия для сохранения здоровья учащиеся считают наиболее важными, были получены следующие ответы: на первом месте у учащихся 5-7 классов – регулярные занятия спортом (67 %), у учащихся 8-10 классов – хороший отдых (70 %), который учащиеся 5-7 классов поставили на второе место (56 %). А у учащихся 8-10 классов на втором месте – деньги, чтобы хорошо питаться, отдыхать, посещать спортивный зал и т.д., а также – хорошие врачи (56 %). На третьем месте у учащихся 5-7 классов – знания о ЗОЖ (42 %), а у учащихся 8-10 классов – занятия спортом (48 %).

Ежедневное выполнение правил ЗОЖ как условие для сохранения здоровья считают наиболее важным только 30 % учащихся. Из диаграмм видно, что забота учащихся о своем здоровье на достаточно высоком уровне - 86 и 78 %. С возрастом %-т незначительно снижается, а также снижается интерес к знаниям о том, как заботиться о своем здоровье.

### III. Источники информации о ЗОЖ и их значимость для учащихся



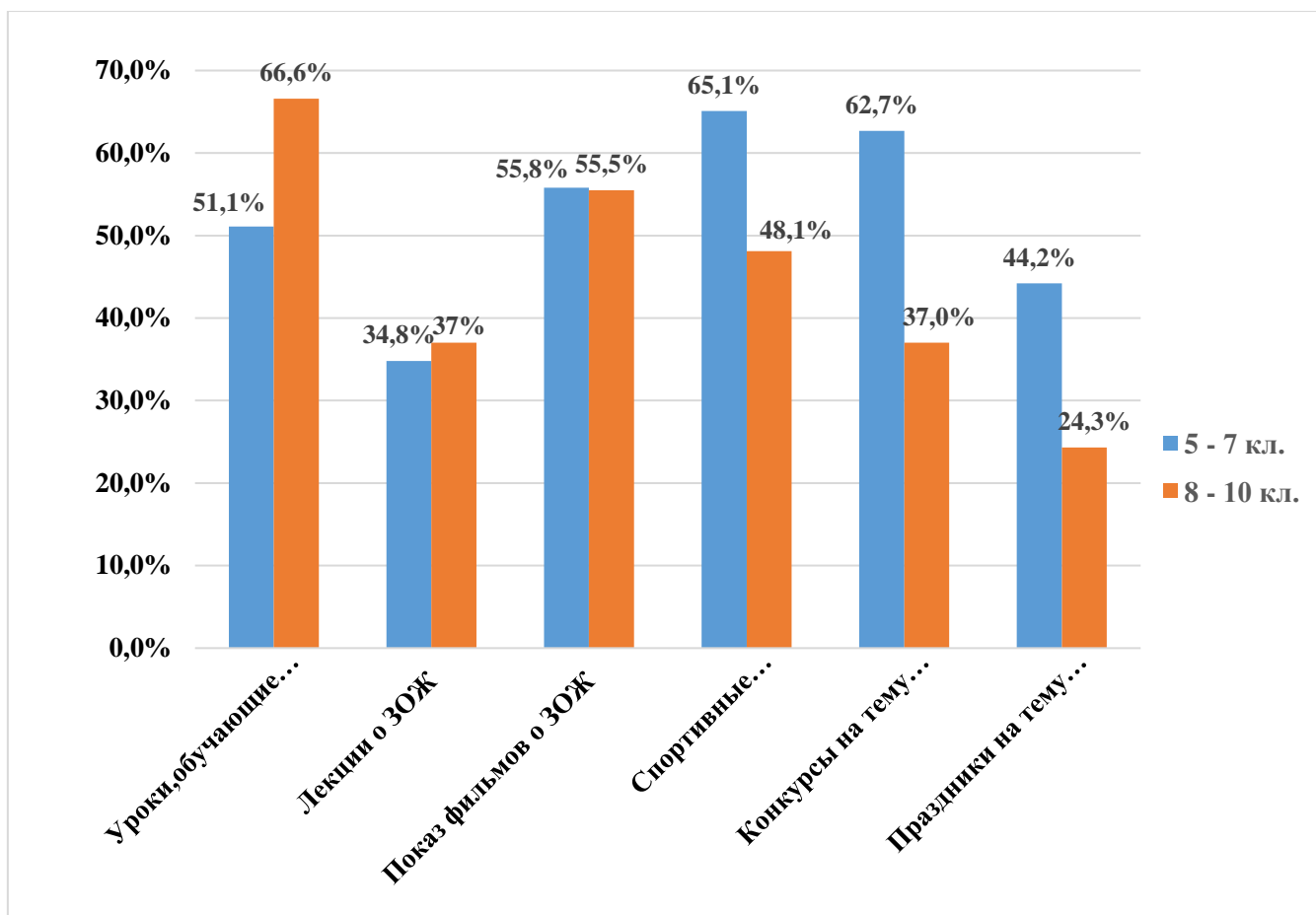


Из анализа данных анкеты о том, из каких источников учащиеся узнают как заботиться о здоровье и как они оценивают их значимость, видно, что учащиеся 5-7 классов получают знания из: дома – 58 %, школы и ИНТЕРНЕТа – 46,5 %. А учащиеся 8-10 классов – от друзей – 48,1 %, из школы и дома – 44,4 % учащихся.

Наиболее значимыми и интересными полученные знания считают в 5-7 классах: от друзей – 60,4 %, в школе – 41,8 %. В 8-10 классах – в школе – 41,8 %, дома – 37 % , а от друзей – только 33,3 % учащихся.

Из данных диаграмм видно, что регулярность информационного влияния школы в сравнении с другими источниками на среднем уровне.

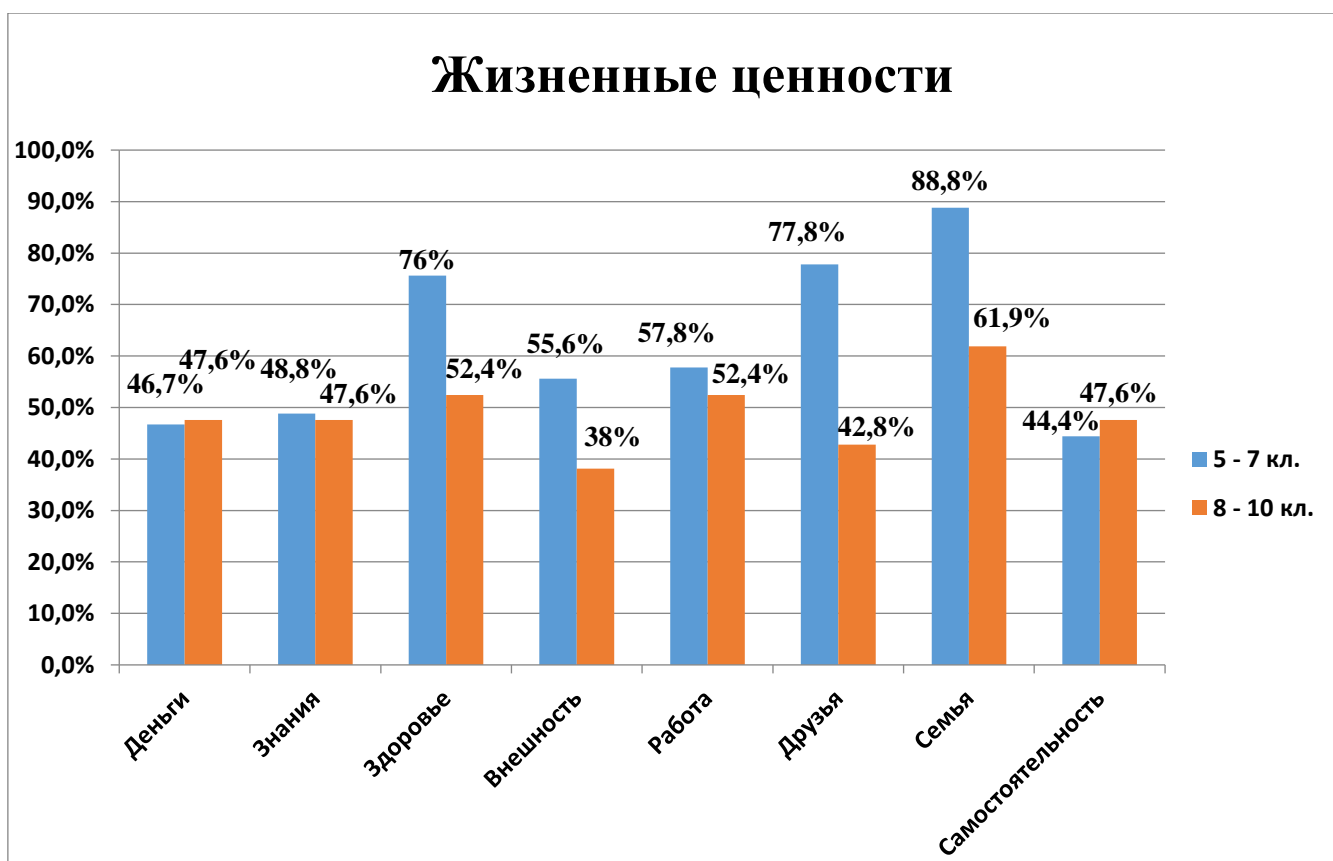
#### **IV. Отношение к мероприятиям по ЗОЖ**



Среди мероприятий по охране и укреплению здоровья, проводимых в школе, наибольший интерес у учащихся 8-10 классов вызывают уроки, обучающие здоровью (66,6 %), показ фильмов о ЗОЖ (55,5 %), спортивные соревнования (48,1 %). Учащиеся 5-7 классов на первое место ставят спортивные соревнования (65,1 %), на второе – викторины, конкурсы, игры на тему здоровья (62,7 %), на третьем месте- показ фильмов о ЗОЖ (55,8 %).

**2016-2017 учебный год**

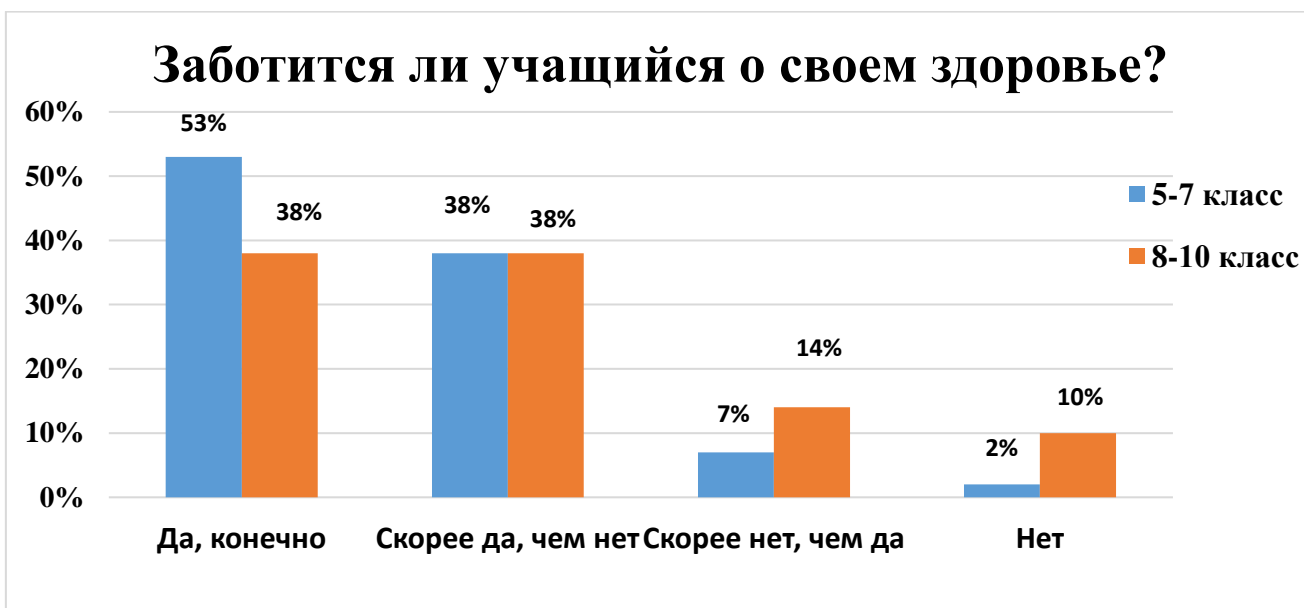
## **I. Жизненные ценности учащихся**



В рейтинге ценностей, наиболее важных для жизни учащиеся выделили следующие: На первом месте у учащихся 5-7 классов – счастливая семья (88,8 %), что на 15% больше, чем в прошлом году, и хорошее здоровье (76%), что на 4% выше. У учащихся основной школы ценность счастливой семьи в среднем возросла на 10%. В 8-10 классах уменьшилось желание – быть самостоятельным (самому решать, что делать и самому обеспечивать себя) более, чем на 30% и составляет 47,6 %.

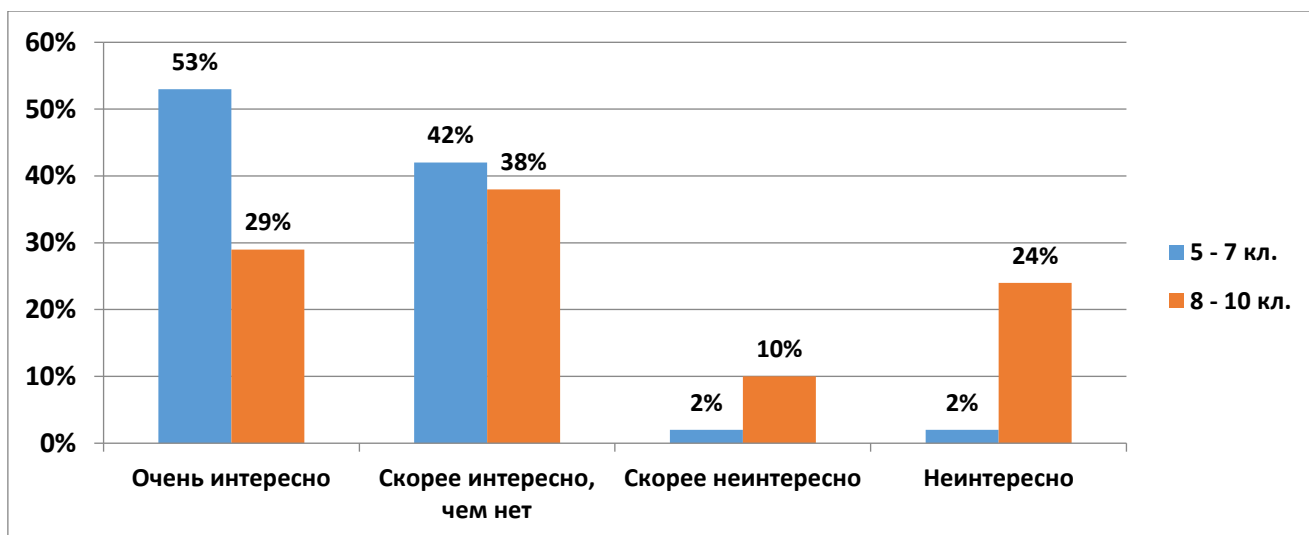
Таким образом, учащиеся основной школы считают хорошее здоровье и счастливую семью ценностями, наиболее важными для жизни.

## II. Готовность учащихся к сохранению и укреплению своего здоровья



## Интерес учащихся к знаниям о ЗОЖ

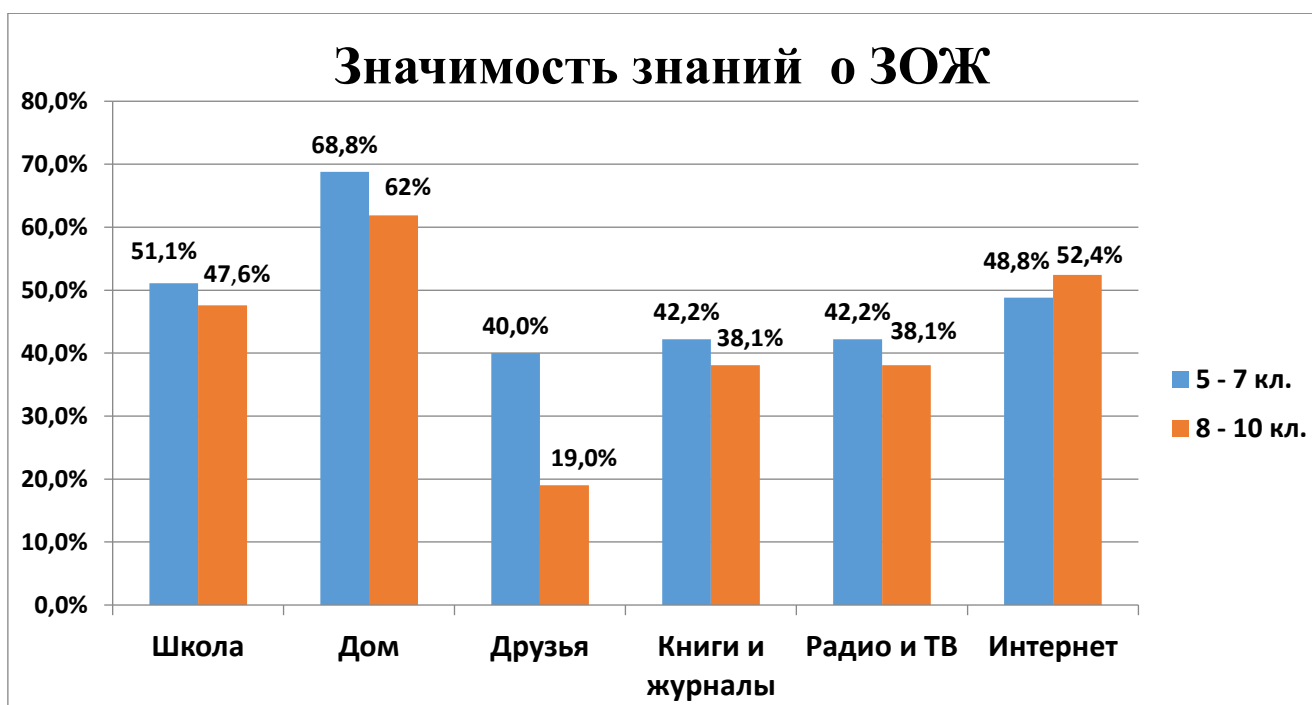
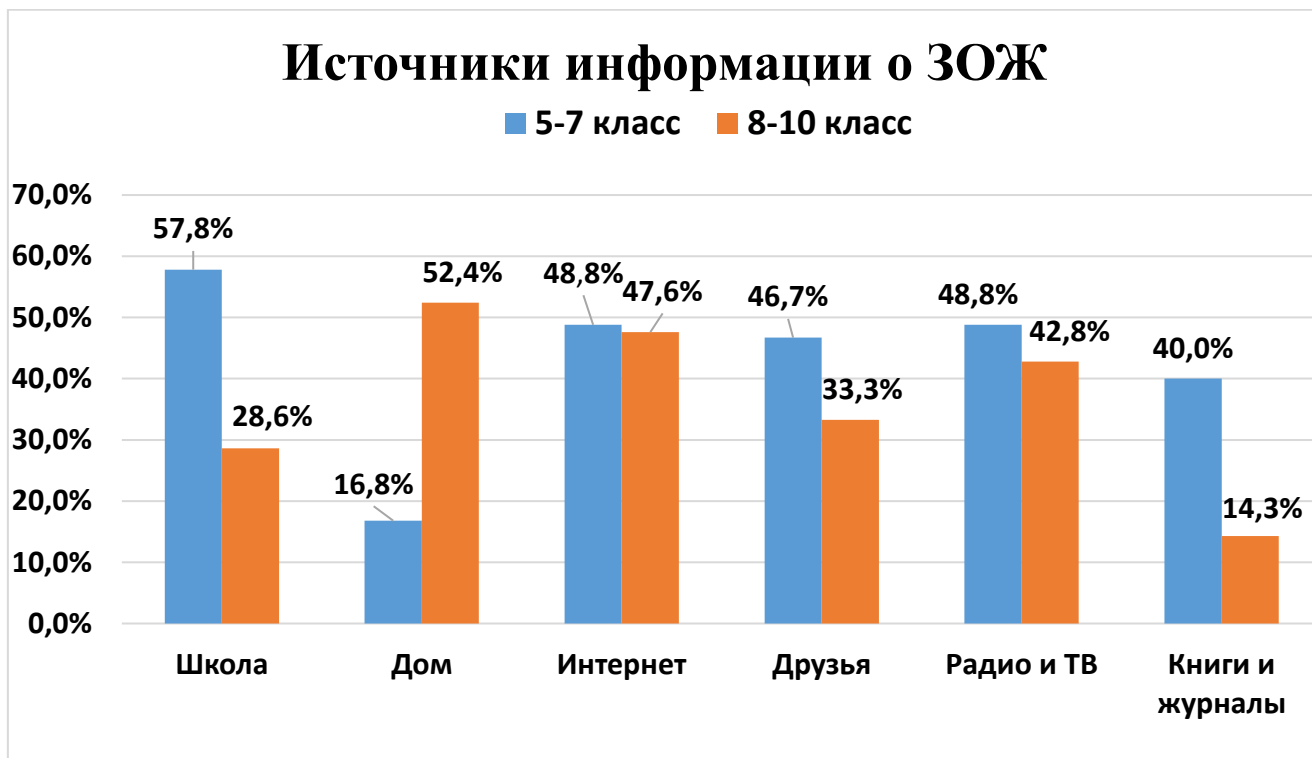




На вопрос, какие условия для сохранения здоровья учащиеся считают наиболее важными, были получены следующие ответы: у учащихся 5-7 классов приоритет в сохранении здоровья сместился от занятий спортом к хорошему отдыху. Процент регулярных занятий спортом уменьшился на 10%. Учащиеся 8-10 классов на первое место в этом году ставят регулярные занятия спортом (увеличение на 19%).

Ежедневное выполнение правил ЗОЖ как условие для сохранения здоровья по-прежнему считают наиболее важным только 31 % учащихся 5-7 классов, а в 8-10 классах ещё меньше на 10%. Из диаграмм видно, что забота учащихся о своем здоровье на достаточно высоком уровне - 91 и 76 %. С возрастом %-т незначительно снижается, а также снижается интерес к знаниям о том, как заботиться о своем здоровье.

### III. Источники информации о ЗОЖ и их значимость для учащихся



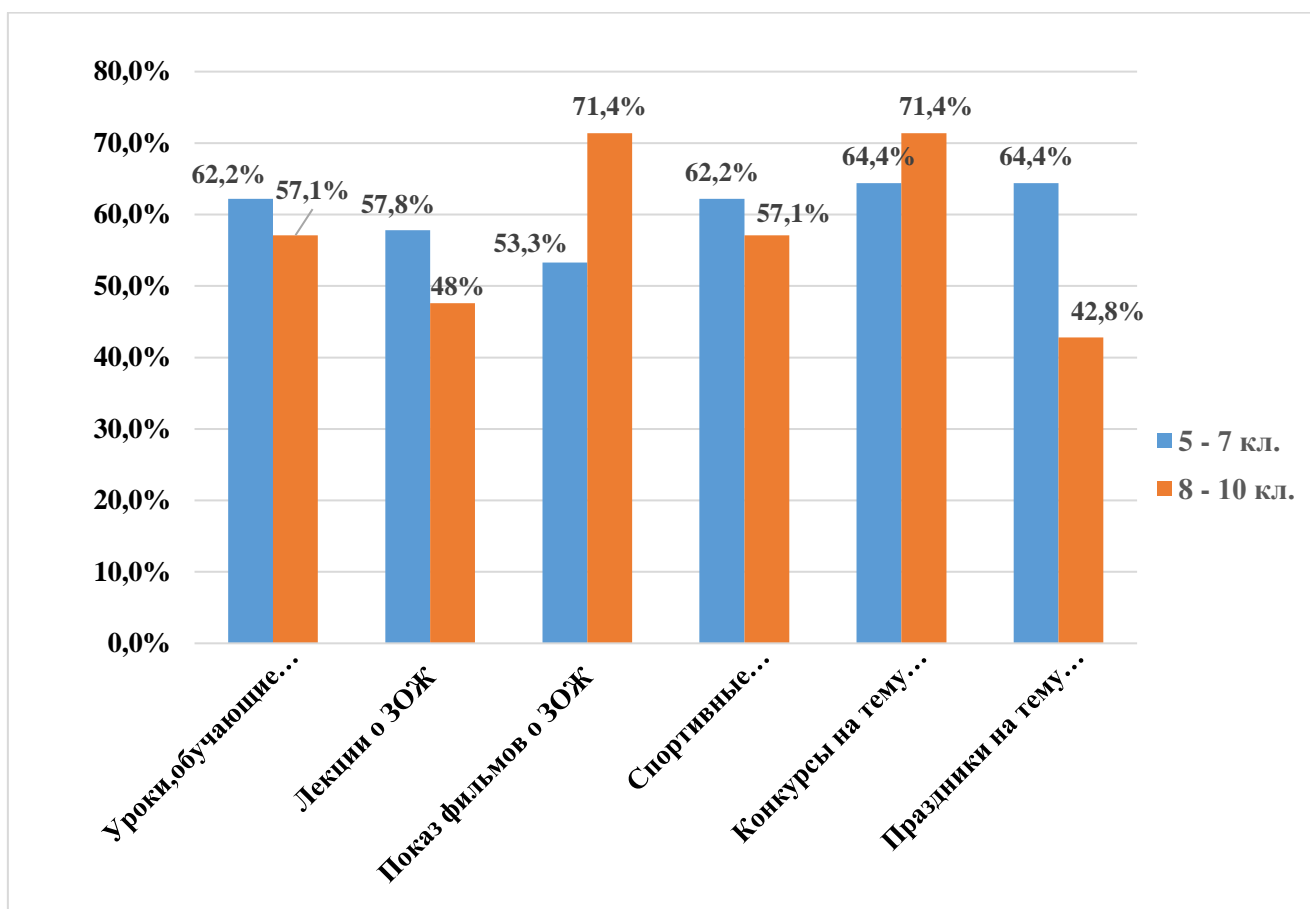
Из анализа данных анкеты из каких источников учащиеся узнают о том, как заботиться о здоровье видно, что учащиеся получают информацию более-менее равномерно не делая

приоритетным какой-либо источник. У учащихся 5-7 классов дом в качестве источника информации о ЗОЖ снизился на 40%.

Из анализа данных анкеты как учащиеся оценивают их значимость информации о ЗОЖ, видно, что у учащихся основной школы возрастает влияние дома в среднем на 20% и ИНТЕРНЕТА - 15% уменьшается влияние получения знания от друзей в среднем на 30%.

Из данных диаграмм видно, что регулярность информационного влияния школы в сравнении с другими источниками на среднем уровне.

#### IV. Отношение к мероприятиям по ЗОЖ



Среди мероприятий по охране и укреплению здоровья, проводимых в школе, наибольший интерес у учащихся 8-10 классов вызывают показ фильмов о ЗОЖ, конкурсы на тему здоровья (71 %).

Учащиеся 5-7 классов на первое место ставят спортивные конкурсы уроки и праздники на тему здоровья (64 %).

### Общие выводы

Анализ изменений сформированности культуры здоровья учащихся за последние два года

Сразу следует отметить, что один год – слишком короткий срок, чтобы выявить стойкие тенденции в изменения предпочтений, мы находимся в начале пути наших наблюдений. И всё же по отдельным параметрам можно отметить определенные сдвиги. Сразу скажем, что пока они будут являться тенденцией и лишь поводом взять во внимание тот или иной параметр.

#### 1. Жизненные ценности учащихся.

В обеих возрастных категориях возросла роль семьи. У учащихся 8-10 классов возросло значение деловых факторов(деньги, работа, знания), но в то же время потеря самостоятельности в принятии решений.

#### 2. Готовность учащихся к сохранению здоровья.

Среди условий сохранения здоровья учащиеся отмечают снижение значимости медицины, а возросла важность хорошей экологии. Это характерно как для учащихся 5-7, так и для 8-10 классов.

#### 3. Источники получения знаний о ЗОЖ и их значимость для учащихся.

Учащиеся 5-7 классов гораздо меньше стали получать информацию о ЗОЖ дома. Для учащихся 8-10 классов возросло влияние ИНТЕРНЕТА, уменьшилась значимость школы, друзей, книг и журналов.

#### 4. Отношение учащихся к мероприятиям по ЗОЖ.

Увеличился интерес учащихся к таким формам мероприятий по ЗОЖ, как лекции, конкурсы и праздники, особенно это проявилось у учащихся 8-10 классов.

Заместитель директора по УВР



Л.В. Кузнецова

Отв. за методическое сопровождение СЗ



Т.Б. Онищенко